



**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY
2017-2018
FAULK MIDDLE SCHOOL**



I. STATEMENT OF PURPOSE

Faulk Middle School is committed to providing a quality education to every student in our school. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Faulk Middle School intends to include parents in all aspects of the school's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in Faulk Middle School will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Faulk Middle School recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- After School Tutorial Program
- Saturday Academy
- Math Calculation
- Spelling Bee
- Brainsville
- One Act Play
- Chess
- Ballroom Dancing
- Sports
- Running Club
- Art Club
- Science Club
- Spanish Club
- Cheerleading Club

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Faulk Middle School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Family Engagement Policy. The Faulk Middle School will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- August 2017 – May 2018 (Distribution of the Title I-A Family Engagement Policy)
- October 2017 and April 2018 (DPAC Reviews)

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Faulk Middle School will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the Fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- **August – October 2017**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Faulk Middle School must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on Faulk Middle School Advisory Committee must be involved in designing the compact. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- **August 2017 – May 2018 (Distribution of the School-Parent-Student Compact)**
- **October 2017 and April 2018 (DPAC Reviews)**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Faulk Middle School will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. Faulk Middle School values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **Weekly and or Monthly Parent Meetings**
- **District Events**
- **Parent Volunteer (approved by district)**
- **Sewing**
- **Cake Decorating**
- **Wreath Making**
- **Nutrition Classes**
- **Jewelry**
- **Knitting**
- **Zumba**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Faulk Middle School will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual school.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **September 2017 – May 2018**
- **Evaluations are completed at the end of every meeting where parents can express praises and or any concerns**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Faulk Middle School informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- **Announcements**
- **Telephone Calls**
- **Teacher-Parent Conference**
- **Marquee**
- **Fliers**
- **School Messenger**
- **School Website**
- **August 2017 – May 2018 (Staff Development)**

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Faulk Middle School will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- **March – May 2018 School's CNA (Comprehensive Needs Assessment)**
- **April - May 2018 (Title I-A Family Engagement Survey)**



**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE
2017-2018
ESCUELA SECUNDARIA FAULK**



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Secundaria Faulk está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en nuestra escuela. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Secundaria Faulk intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de la Escuela Secundaria Faulk serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Secundaria Faulk reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Clases de tutoría después d escuela
- Clases de tutoría en los sábados
- Calculaciones de Matemáticas
- Spelling Bee
- Brainsville
- One Man Act
- Running Club
- Ajedrez
- Baile de salón
- Club de arte
- Club de Ciencias
- Club de Español
- Club de Porristas

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de la Escuela Secundaria Faulk constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la Escuela Secundaria Faulk formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- Agosto 2017 – Mayo 2018 (Distribución de la Política de Participación Familiar de Título I-A)
- Octubre 2017 y Abril 2018 (Revisiones del DPAC)

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

La Escuela Secundaria Faulk se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres de les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- Agosto – Octubre 2017

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Secundaria Faulk debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la Escuela Secundaria Faulk, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- Agosto 2017 – Mayo 2018 (Distribución del Convenio Escolar Escuela-Padre-Estudiante)
- Octubre 2017 y Abril 2018 (Revisiones del DPAC)

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Secundaria Faulk proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Secundaria Faulk valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere

- Juntas semanales o mensuales para padres
- Eventos del Distrito
- Padre Voluntario (aprobado por el distrito)
- Costura
- Pastelería
- Decoraciones de Arreglos
- Clases de Nutrición
- Asamblea de joyería
- Clases de Tejer
- Zumba

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la Escuela Secundaria Faulk evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- Septiembre 2017 – Mayo 2018
- Evaluaciones se hacen después de cada junta donde los padres pueden dar reconocimientos o vocear preocupaciones

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La Escuela Secundaria Faulk informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- Anuncios
- Llamadas telefónicas
- Conferencia entre padre y maestro/a
- Marquesina
- Volantes
- Mensajero de la escuela (School Messenger)
- Página de internet de la escuela
- Agosto 2017 – Mayo 2018 (Entrenamiento para los empleados)

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. La Escuela Secundaria Faulk revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- Marzo - Mayo 2018 (Encuesta sobre la Evaluación de Necesidades (CNA) de la escuela)
- Abril - Mayo 2018 (Encuesta sobre la Participación Familiar de Título I-A)